



La recherche interventionnelle en santé publique concept et méthode

Eric Breton PhD
Enseignant-chercheur, titulaire de la Chaire Inpes
« Promotion de la santé » à l'EHESP

Présentation dans le cadre de la Journée régionale « La recherche
interventionnelle en santé publique » organisée par la FRAPS Centre et
son réseau documentaire Crescendoc

Auditorium de la médiathèque d'Orléans, lundi le 22 février 2016




Remerciements

A toute l'équipe de la FRAPS, au Professeur RUSCH
son président, à Monsieur Gildas VIEIRA son directeur
et à Madame Martine POLLET coordinatrice de
Crescendoc.

La *Chaire Inpes « Promotion de la santé »* à
l'EHESP est financée par :

*l'Institut national de prévention et
d'éducation pour la santé*

La *recherche interventionnelle en Pays de
Redon-Bretagne Sud* est financé par :

l'Institut National du Cancer





Sommaire

Un regard sur le monde de la recherche

Une illustration d'une collaboration recherche-terrain



EHESP E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP



Le monde de la recherche



EHESP E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP





Remise en question des essais contrôle

Les parachutes sont ils efficaces dans la prévention des traumatismes sévères par l'effet gravitationnel ?

Résultat: Aucun essai contrôlé randomisé sur l'intervention parachute

Cas documentés de survivants à des chutes de plus de 10000 mètres

Publié dans le British Medical Journal (BMJ)

Biais possible du « healthy cohort effect ». Les gens qui sautent sans parachutes pourraient être caractérisés par une morbidité psychiatrique élevée et aussi par de mauvaises habitudes de vie.

EHESP E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP

Ouvrir les champs d'investigation à d'autres types de questionnements

Science des problèmes	Sciences des solutions
Nature et prévalence/ incidence du problème (ex. les membres de ce groupe populationnel fument-ils plus, vivent-ils moins vieux, recourent-ils moins aux services de dépistage, etc.)	L'intervention (complexe) fonctionne-t-elle ? De quelle manière fonctionne-t-elle ? De quelle manière produit-elle des effets, auprès de quels individus, dans quelles circonstances et pourquoi ? (Pawson et al, 2014)

La connaissance des mécanismes et des facteurs de risques des maladies ne constitue pas un savoir suffisant pour planifier des interventions de prévention et de promotion de la santé des populations. (Potvin et al, 2013)

E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP



ILLUSTRATION D'UNE COLLABORATION RECHERCHE- TERRAIN



EHESP
E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP




Agir sur les déterminants sociaux en
Pays de Redon-Bretagne Sud : Une
recherche interventionnelle sur le
déploiement d'une stratégie locale
de réduction des inégalités face au
cancer
Financement INCa
(3ans / €400k)

EHESP
E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP



L'équipe du projet

Chercheurs principaux
Eric Breton
Jeanine Pommier
William Sherlaw

Partenaires dans l'action
Mutuelle des Pays de Vilaine
Marie-Renée Briand
Laurence Mafféis

Ingénieurs d'étude/de recherche
ARS Bretagne
Nathalie Le Formal
Jean-Pierre Epailard
Stéphanie Farge
Salima Taymi

IREPS Bretagne
Christine Ferron
Roselyne Joanny
Amélie Chantraine

GIP Pays de Redon-Bretagne Sud
Marjorie Chanlot
Lamia Benjankhar

Stagiaires
Fabrice Assignon



EHESP E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP




Contexte international

Trois recommandations (OMS, 2009)

1. **Améliorer les conditions de vie quotidiennes**
2. Lutter contre les inégalités dans la répartition du pouvoir, de l'argent et des ressources
3. Mesurer le problème, l'analyser et évaluer l'efficacité de l'action



EHESP E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP

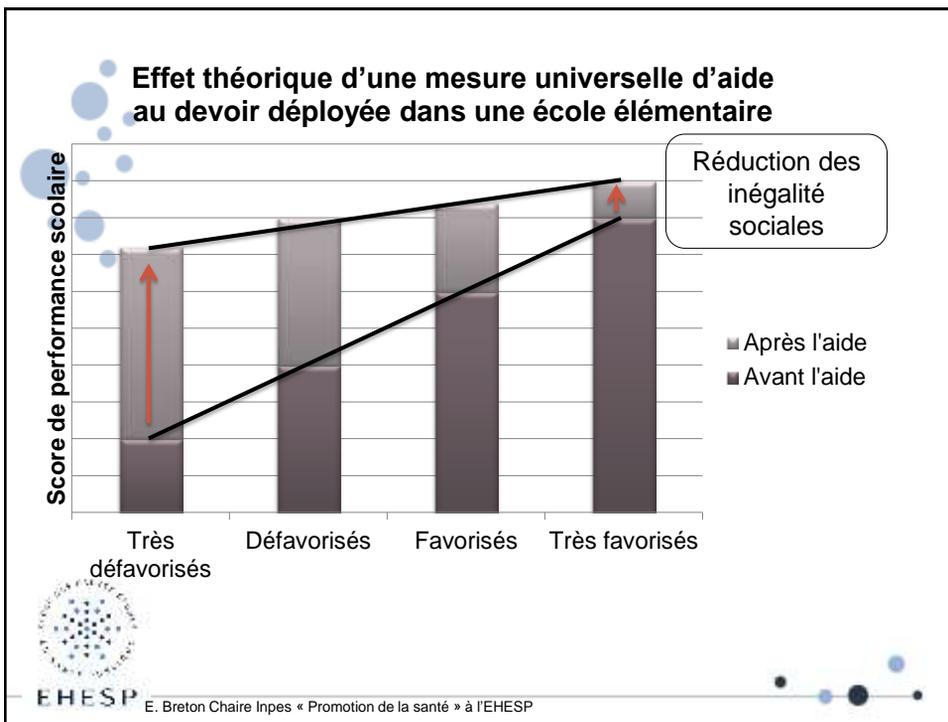


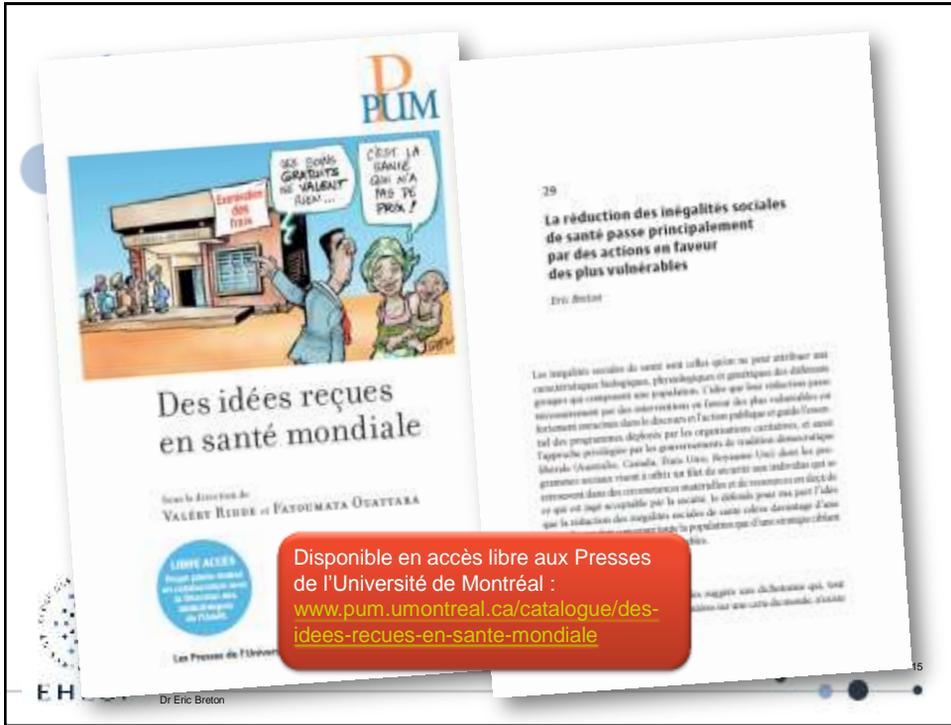
"Focusing solely on the most disadvantaged will not reduce health inequalities sufficiently. To reduce the steepness of the social gradient in health, actions must be universal, but with a scale and intensity that is proportionate to the level of disadvantage."



Privilégier des actions universelles mais dont les impacts sont proportionnés au niveau de difficulté...

EHESP
E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP







Principes qui guident la conception et le déploiement du programme

Pérennité des changements

Transférabilité des expériences et des enseignements

Justice sociale



EHESP E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP



Visées du programme de recherche interventionnelle

Favoriser l'amélioration des conditions de vie de la population par une meilleure prise en compte des déterminants de la santé et des inégalités sociales de santé dans les actions et politiques



EHESP E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP





Les acteurs du programme

Le Comité de Pilotage réunit des partenaires privilégiés du terrain

Mutuelle des Pays de Vilaine, Animatrice Territoriale de Santé,
ARS Bretagne

Ainsi que des experts scientifiques

Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique
et méthodologiques

Instance Régionale de Prévention et d'Education à la Santé

Dont le rôle est d'accompagner,
soutenir le changement



EHESP E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP




Le Comité Local

- Elus du PR-BS,
- Conseil de Développement,
- Associations,
- Professionnels des secteurs de l'éducation, de la petite enfance, de l'insertion sociale et professionnelle...



PAYS DE BRETAGNE
Santé
Plan de promotion de la santé publique : vers le bien-être
Mettre tous les acteurs autour de la table

La santé : un enjeu qui se résume pendant trois ans sous les auspices du territoire du Pays de Bretagne. Pour quoi faire ? Élaborer un plan d'actions pour la promotion de la santé sur le territoire.

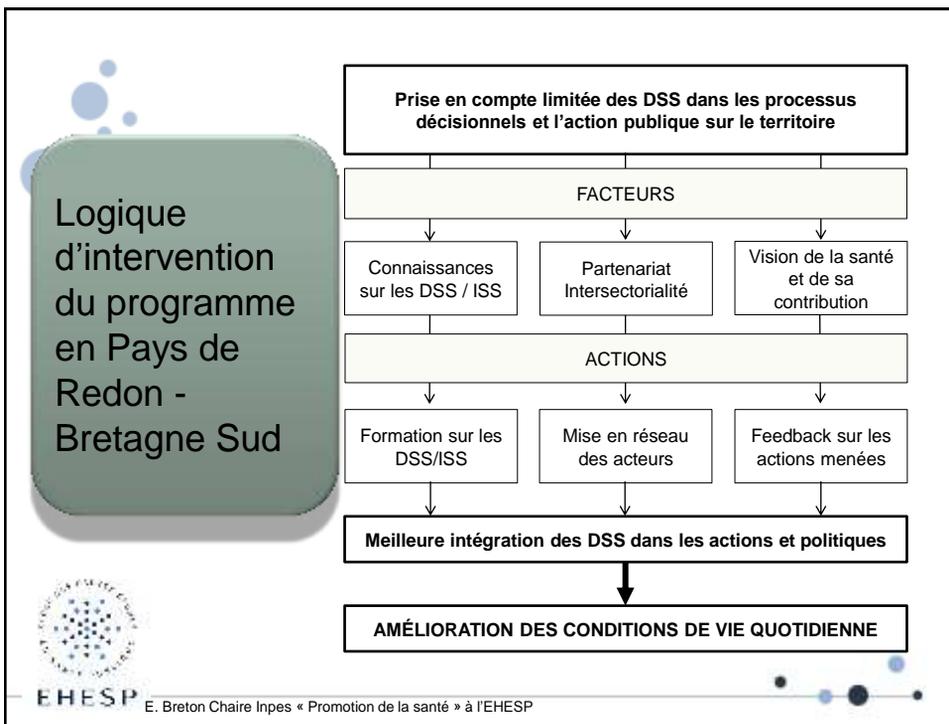
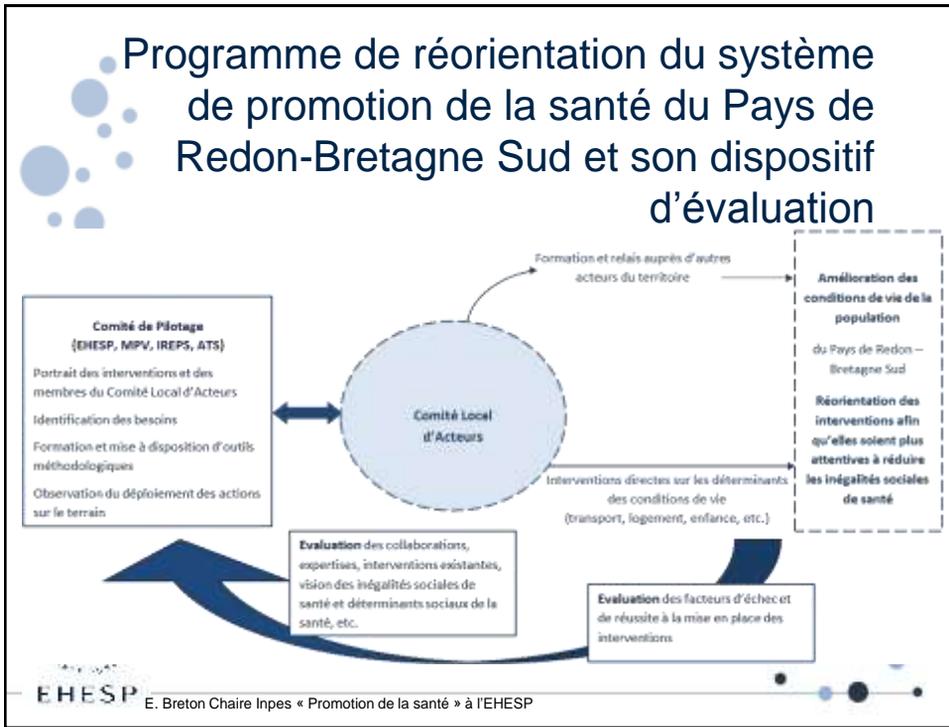
« C'est un défi de taille que de réunir pendant trois ans tous les acteurs du territoire du Pays de Bretagne. Pour quoi faire ? Élaborer un plan d'actions pour la promotion de la santé sur le territoire. »

Après une semaine d'actions éditoriales, Laurence Muller, responsable de l'unité de santé publique de l'EHESP, a été invitée à participer à la réunion de concertation entre les élus du territoire et les professionnels de la santé publique de l'EHESP.

Changez les pensées
A la suite de cette réunion, les élus du territoire ont été sensibilisés sur les enjeux de la santé publique. Ils ont accepté de participer à l'élaboration d'un plan d'actions pour la promotion de la santé sur le territoire.

Changez les pensées
A la suite de cette réunion, les élus du territoire ont été sensibilisés sur les enjeux de la santé publique. Ils ont accepté de participer à l'élaboration d'un plan d'actions pour la promotion de la santé sur le territoire.

E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP



Rôles attendus des membres du Comité Local

- Identifier les déterminants de la santé de la population prioritaires
- Définir de façon multisectorielle une stratégie populationnelle visant à améliorer les conditions de vie de la population

➤ Mesures universelles proportionnées



E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP

Pré-Panorama Santé/Bien-être en Pays de Redon – Bretagne Sud

Quels sont les principaux facteurs favorables et défavorables à la santé et au bien-être de la population du territoire, tout au long de la vie ?

	Environnement social	Environnement physique	Environnement économique	Environnement politique	Environnement culturel
Personnes vulnérables (jeunes de 0-18 ans)	<p>A documenter</p> <p>Présence de ces trois déterminants dès le plus jeune âge</p> <p>Développement et maintien de perspectives d'avenir</p> <p>(Habileté, capacités et relations, engagement des jeunes dans des projets et les institutions)</p>	<p>Accès à un trio alimentaire dès le plus jeune âge</p> <p>Développement alimentaire, alimentation, pratiques des conduites à risque</p> <p>Développement et maintien de perspectives d'avenir</p> <p>(Habileté, capacités et relations, engagement des jeunes dans des projets et les institutions)</p>	<p>Manque d'activité de jeu, difficultés d'adaptation</p> <p>Développement alimentaire, alimentation, conduites à risque (alcool, tabac)</p> <p>Niveau moyen d'éducation mais élevé par rapport à la Bretagne</p> <p>Niveau moyen d'éducation mais élevé par rapport à la Bretagne</p>	<p>Développement alimentaire</p> <p>Alimentation</p> <p>Conduites à risque</p> <p>Niveau moyen d'éducation mais élevé par rapport à la Bretagne</p>	<p>Environnement alimentaire</p> <p>Alimentation</p> <p>Conduites à risque</p> <p>Niveau moyen d'éducation mais élevé par rapport à la Bretagne</p>
Environnement social adulte	<p>Meilleure des parents, familles monoparentales, etc.)</p> <p>Educative et résilience culturelle</p> <p>Appui de certains parents</p> <p>Présence de certains parents</p>	<p>Pratiques de niveau culturel de certains parents</p> <p>Isolément géographique et social des parents (milieu rural)</p> <p>Culture familiale, influences sociales (sur les conduites à risque)</p> <p>Manque d'activités de jeu et de loisirs</p> <p>Manque de soutien social</p>	<p>Pratiques de niveau culturel de certains parents</p> <p>Isolément géographique et social des parents (milieu rural)</p> <p>Culture familiale, influences sociales (sur les conduites à risque)</p> <p>Manque d'activités de jeu et de loisirs</p> <p>Manque de soutien social</p>	<p>Pratiques de niveau culturel de certains parents</p> <p>Isolément géographique et social des parents (milieu rural)</p> <p>Culture familiale, influences sociales (sur les conduites à risque)</p> <p>Manque d'activités de jeu et de loisirs</p> <p>Manque de soutien social</p>	<p>Pratiques de niveau culturel de certains parents</p> <p>Isolément géographique et social des parents (milieu rural)</p> <p>Culture familiale, influences sociales (sur les conduites à risque)</p> <p>Manque d'activités de jeu et de loisirs</p> <p>Manque de soutien social</p>
Qualité de vie	<p>Présence de problèmes socio-professionnels liés aux parents</p> <p>Présence de problèmes socio-professionnels liés aux parents</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>
Environnement économique	<p>Présence de problèmes socio-professionnels liés aux parents</p> <p>Présence de problèmes socio-professionnels liés aux parents</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>
Environnement politique	<p>Présence de problèmes socio-professionnels liés aux parents</p> <p>Présence de problèmes socio-professionnels liés aux parents</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>
Environnement culturel	<p>Présence de problèmes socio-professionnels liés aux parents</p> <p>Présence de problèmes socio-professionnels liés aux parents</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>	<p>Conditions de vie des parents: problèmes économiques</p> <p>Difficultés liées à la mobilité sur le territoire</p> <p>Faible de poursuites d'études supérieures sur le Pays</p> <p>Manque de perspectives entre le milieu éducatif et le milieu du travail</p> <p>Difficulté d'accès à l'école publique</p> <p>Spécificité de la profession chez les jeunes adultes</p>

CE DOCUMENT N'EST PAS EXHAUSTIF

E. Breton Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP



Les Déterminants Sociaux et Environnementaux de La Santé en Pays de Redon – Bretagne Sud

Relations sociales
Collectif hommes et femmes
 «La plupart des personnes âgées sont seules, la famille est loin. La solitude s'installe, ils n'ont plus envie de manger. On les retrouve dans leurs fauteuils, tout seul alors qu'ils ont travaillé toute une vie.»

Argent
Femme, 26 ans, 3 enfants
 « Les tops budget sont gras ou sucrés. Je le sais mais c'est tout ce que je peux acheter. Même si je gagnais plus d'argent, je ne sais pas si je le mettrais dans la nourriture. Il y a les vêtements, les enfants. Beaucoup à payer.»

Panorama santé bien-être réalisé par le Comité local

Panorama santé bien-être en Pays de Redon-Bretagne Sud

Transport
Femme, 38 ans, 3 enfants.
«On a besoin de la voiture pour tout !»

Argent
Homme, 51 ans
«Malgré mon travail, je n'ai pas les moyens d'acheter un véhicule. Je fais mes tournées à pied ou à vélo, mon travail est fatigant. Je n'ai pas de moyen de transport pour faire des activités.»

Services
Mère célibataire, 32 ans, 3 enfants
«La garderie à l'école finit à 18h30, c'est très tôt. Si je trouve du travail, je serais obligée de payer une assistante maternelle et c'est cher pour moi, même s'il existe des aides à la CAF.»

Les principes fondateurs du CLS

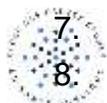
- Réduire les inégalités sociales de santé
- Agir le plus précocement possible
- Associer les habitants à la définition et la mise en œuvre des actions
- Privilégier des actions universelles dont les effets sont proportionnellement plus importants pour les groupes en bas de l'échelle sociale
- S'appuyer sur des collaborations intersectorielles

EHESP
Eric Breton - Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP



Production de fiches de retour d'expérience sur le projet Redon

1. Co-construction et gouvernance d'une intervention
2. Mobilisation et engagement des acteurs locaux
3. Renforcement des compétences – développement des savoirs
4. Renforcement des compétences – développement des savoirs être et des savoirs faire
5. Analyse des besoins d'un territoire
6. Autonomisation des acteurs locaux, pérennisation de l'action
7. Du programme écrit à la réalité
8. Recherche interventionnelle – la place du chercheur



EHESP

Eric Breton - Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP

29



Références

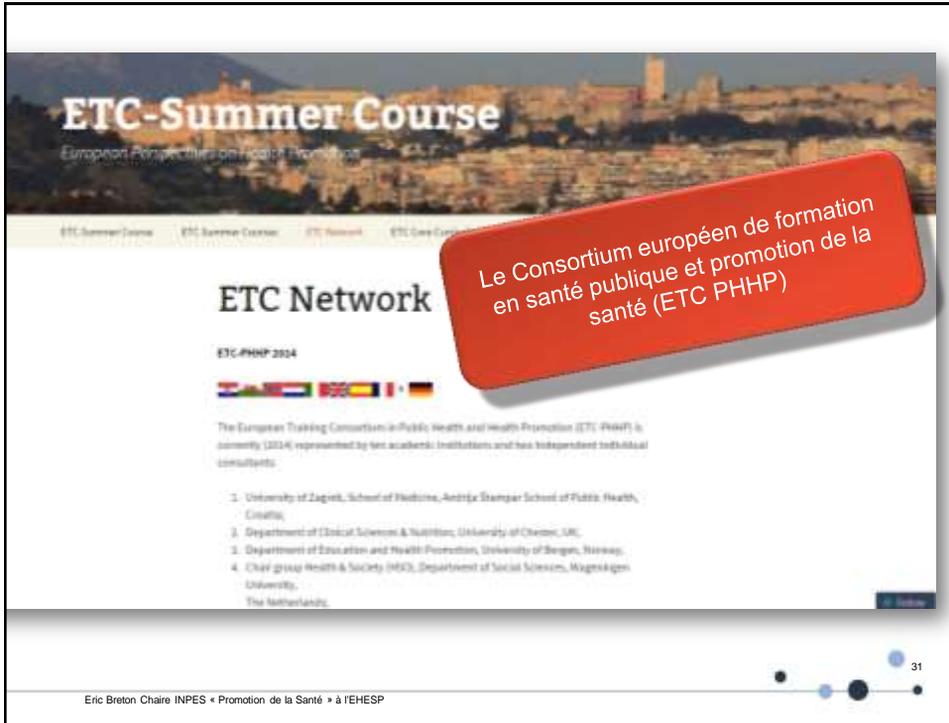
- Pawson, R., Greenhalgh, T., Harvey, G., & Walshe, K. (2004). Realist synthesis: An introduction (RMP Methods Paper 2/2004). ESRC Research Methods Programme, 2.
- Potvin, L., Di Ruggiero, E., & Shoveller, J. A. (2013). Pour une science des solutions : la recherche interventionnelle en santé des populations. *La Santé en action*, (425), 13–15.
- Smith, G. C. S., & Pell, J. P. (2003). Parachute use to prevent death and major trauma related to gravitational challenge: systematic review of randomised controlled trials. *BMJ*, 327(7429), 1459–1461.



EHESP

Eric Breton - Chaire Inpes « Promotion de la santé » à l'EHESP

29



ETC-Summer Course
European Perspectives on Public Health Promotion

ETC Summer Course ETC Summer Course ETC Network ETC Summer Course

ETC Network

ETC-PHPP 2014

The European Training Consortium in Public Health and Health Promotion (ETC-PHPP) is currently (2014) represented by ten academic institutions and two independent institutional consultants:

1. University of Zagreb, School of Medicine, Andrija Stampar School of Public Health, Croatia;
2. Department of Clinical Sciences & Nutrition, University of Chester, UK;
3. Department of Education and Health Promotion, University of Bergen, Norway;
4. Chair group Health & Society (H&S), Department of Social Sciences, Wageningen University, The Netherlands;

31

Eric Breton Chaire INPES « Promotion de la Santé » à l'EHESP

Le Consortium européen de formation en santé publique et promotion de la santé (ETC PHHP)

11 institutions partenaires

- Université de Zagreb, Croatie;
- Université de Chester, Royaume Uni
- Université de Bergen, Norvège
- Université de Wageningen, Les Pays-Bas,
- Université de Pérouse, Italie;
- Université de Gironne, Espagne
- HAN University of Applied Sciences, Les Pays-Bas
- Norwegian University of Science and Technology, Norvège
- Université de Cagliari, Italie
- EHESP, France
- Université d'Alicante, Espagne
- Deux consultants de l'Allemagne

Université d'été européenne en santé publique: Rennes du 20 juillet au 1^{er} août

23rd ETC-PHP Summer Course 2014

Mobilising Local Health Promotion Systems for Equity

Taking up the challenge of the social determinants of health

July 20th - August 1st, 2014 - EHESP School of Public Health - Rennes

Starts: Monday 20th July
Learning Period: 2 weeks
Deadline: April 11, 2014

Mobiliser les systèmes locaux de promotion de la santé pour plus d'équité : Relever le défi des déterminants sociaux de la santé

The aim of the residential Summer School in Rennes is to showcase and explore innovative strategies:

- to enhance the capacity of local health promotion systems,
- to address the upstream social determinants of inequalities in health.

EHESP

2015 ETC-PHP Summer Course etc

Creating salutogenic environments

Health promoting universities, schools, hospitals, cities, workplaces...

Cagliari
Sardinia- Italy
August 2-14

<http://www.etc-summer-school.eu/>
etccagliari2015@gmail.com

EHESP

Eric Breton Chaire INPES « Promotion de la Santé » à l'EHESP

HEALTH & PLACE
Connecting People, Environment & Health

ETC-PHHP Summer Course
31 July - 13 August 2016, Wageningen
Health and Society group, Wageningen University

WAGENINGEN UNIVERSITY
WAGENINGEN

HeSO

etc

35

EHESP Eric Breton Chaire INPES • Promotion de la Santé • à l'EHESP

**MERCI POUR
VOTRE
ATTENTION!**

36

EHESP



Pour de plus amples informations...

Eric Breton PhD
Titulaire - Chaire INPES – « Promotion de la santé » à l'EHESP
Département SHSC et CRAPE (UMR CNRS 6051)
École des Hautes Etudes en Santé Publique - EHESP
Avenue du Professeur-Léon-Bernard, CS 74312
35043 Rennes Cedex
France

Tél: +33 (0)2 99 02 25 06 / +33 6 71 55 10 21

Eric.Breton@ehesp.fr

www.ehesp.fr

www.ehesp.fr/recherche/les-chaieres/chaire-inpes-promotion-de-la-sante-a-ehesp/



EHESP

Dr Eric Breton



37